

Sheffield peer review assessment tool

360 grader

Medarbetare

Datum

ST-tandläkare

Var har du huvudsakligen observerat ST-tandläkaren?

Ditt yrke/yrkesposition?

Hur länge har ni arbetat tillsammans?

Ringa in den siffran som stämmer bäst! Om du inte kan bilda dig en uppfattning kan du hoppa över den aktuella frågan.

Hur bedömer du ST-tandläkaren:

A. KLINISK KOMPETENS

1. Förmåga att diagnostisera patientens problem/sjukdom (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

2. Förmåga att formulera korrekta behandlingsplaner? (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

3. Förmåga att klara komplicerade patienter (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

4. Förmåga att se sina egna begränsningar (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

5. Förmåga att se psykosociala aspekter på sjukdomar? (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

6. Förmåga till korrekt användning av resurser, exempelvis att beställa kompletterande undersökningar/konsultationer (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

7. Förmåga att avgöra både fördelar och risker av behandling (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

8. Förmåga att koordinera vården av patienten (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

B. UPPRÄTTHÅLLA GOD ODONTOLOGISK STANDARD

1. Teknisk skicklighet (adekvat för situationen) (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

2. Förmåga att utnyttja nya behandlingsmetoder (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

3. Förmåga att använda sin tid effektivt/att prioritera rätt (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

4. Förmåga att klara stress (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

C. PEDAGOGISK FÖRMÅGA

1. Intresse av att lära (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

2. Entusiasm för att lära ut (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

3. Förmåga att ge feedback (ärlig och stödjande) (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

D. FÖRHÅLLANDE TILL PATIENTER

1. Kommunikation med patienten (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

2. Kommunikation med anhöriga (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

3. Respekt för patientens integritet och sekretess (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

E. FÖRHÅLLANDE TILL KOLLEGOR

1. Verbal kommunikation med kollegor (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

2. Skriftlig kommunikation med kollegor (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

3. Förmåga att känna igen och uppskatta andras bidrag (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

