

# Case-Based Discussion (CBD)

## Vad är CBD?

En strukturerad diskussion i vilken man ska avhandla kliniska fall som ST-tandläkaren själv handlagt. Styrkan i samtalet är bedömningen och diskussionen gällande den kliniska bedömningen.

## Vem kan bli en CBD-bedömare?

Bedömare måste genomgå träning i bedömning och feedback.

Du bör ha tillräcklig erfarenhet av det odontologiska ämnet som ska avhandlas.

Bedömaren måste vara specialist.

Om möjligt ska olika personer bedöma ST-tandläkaren, inte bara den personliga handledaren.

## Hur fungerar det?

ST-tandläkaren tar initiativet till diskussionen.

Varje CBD representerar olika kliniska problem, i första hand inom områden som ingår i målbeskrivningen.

ST-tandläkaren ska välja två färskas kliniska fall och som det finns journalanteckningar på. Bedömaren ska välja ut ett av de fallen. Diskussionen ska utgå från och ha fokus på ST-tandläkarens egna journalanteckningar.

Bedömningen ska ta sammanlagt cirka 20 minuter, inkluderande feedback och ifyllande av formuläret. Ibland blir det nödvändigt att använda mer tid.

## Vilken specifik kompetens mäter CBD?

### Frågeområde

### Positiva indikatorer

Journalanteckning

Tydliga, korrekta, signerade anteckningar, som fokuserar på problemet så pass tydligt att en annan tandläkare kan se hur ST-tandläkaren tänkt och planerat, också logisk i förhållande till andra anteckningar.

Klinisk bedömning

Att ST-tandläkaren förstått patientens sjukhistoria och gjort en klinisk bedömning baserad på bra genomförd anamnes och status.

Undersökningar och remittering

Diskutera det logiska valet av undersökningar och eventuella remisser.

<u>Behandling</u>	Diskuterar kring behandling, beaktar risker och fördelar.
<u>Uppföljning och framtida planering</u>	Diskuterar kring formuleringen av utformandet av uppföljning och planering inför framtiden.
<u>Professionalism</u>	Diskuterar vården av patienten med respekt, medkänsla och empati. Inger förtroende i sitt resonemang gällande handläggningen. Diskuterar hur patientens behov av att må så bra som möjligt tillgodoses. Respekterar sekretessen. Diskuterar hur man i journalanteckningen kan utläsa en etisk dimension och medvetenhet angående eventuella legala aspekter. Har insikt om sina egna begränsningar.
<u>Sammanfattande klinisk bedömning</u>	Sammanfattande bedömning baserad på ovanstående resonemang.

### **Hur ska ST-tandläkaren bedömas?**

En ST-tandläkare som är på sitt första år kan inte alltid få lika bra mätvärden som den som arbetar på sitt tredje. Tanken med formuläret är att se att det sker en förbättring över tid.

### **Feedback**

För att den pedagogiska nyttan av att använda CBD ska bli så stor som möjligt, är det viktigt att du och ST-tandläkaren hittar styrkor och områden för förbättringar och utvecklar en handlingsplan. Detta ska göras med stor känslighet och i en lämplig miljö.

### **Hur fyller jag i formuläret?**

Plats: Välj den som passar bäst, om ingen stämmer välj "Annat".

Klinisk frågeställning: Välj den som passar bäst, välj vid behov flera.

Fokus: Välj det mest lämpliga fokus för diskussionen.

Gradera svårigheten i relation till hur långt ST-tandläkaren har hunnit i sin utbildning.

Hur man värderar? Försök att använda hela skalan och glöm inte att ST-tandläkare i början av sin utbildning mycket väl kan prestera otillfredsställande.

Glöm ej att fylla i "Något som gick speciellt bra?" och "Förslag till förbättring". Det är speciellt viktigt vid väldigt höga eller låga omdömen. Vid låga omdömen måste man skriva något som kan förbättras.