

Studierektorsutbildning 3 dagar

Introduktionsutbildning för studierektor för ST-tandläkare



Studierektorsutbildning

Kursbeskrivning

Målgrupp

Studierektorer för ST-tandläkare

Kurslängd

3 dagar i internatform.

Krav för deltagande

Du ska vara legitimerad specialisttandläkare och inneha, eller komma att inneha, en studierektorstjänst. Du ska ha genomfört den beteendeprofil, DiSC®, vars personliga inloggning mejlas ut före kursstart. Kursen genomförs i internatform och du förväntas delta även kvällstid.

Antal kursdeltagare

Maximalt 8 deltagare.

Kursmål

Kursen innehåller moment som motsvarar de som ges i handledarutbildning för specialisttandläkare och uppfyller kraven för att utses som studierektor enligt HSLF-FS 2017:77.

Kurslitteratur

Kursbok och träningsbok delas ut vid kursstart.

Kursmoment

Jag som studierektor

- > Min värderingsgrund och bakgrund och dess betydelse för studierektorsrollen
- > Studierektorns ansvar och befogenheter
- > Min kommunikation och mina drivkrafter utifrån beteendeprofilen DiSC
- > Socialstyrelsens krav på studierektorsrollen
- > Bedömning och bedömningsträning

Jag som ledare

- > Ledarkommunikation och situationsanpassat ledarskap
- > Feedback och coachmetodik som ledarverktyg
- > Retorik som ledar- och påverkansmetod
- > Träning i mötesledning och mötesdesign

Jag som företrädare för tandläkarprofessionen

- > Att förstå och fungera i en politiskt styrd organisation
- > Samarbete och samverkan
- > Facilitering och påverkan
- > Att leda förändringsprocesser
- > Min egen utvecklingsplan som studierektor

Pedagogik och metodik

Kursen ska ses som ett träningsprogram. Programmet följer en forskningsbaserad pedagogik som i dagligt tal brukar kallas för upplevelsebaserat lärande eller aktionslärande. Pedagogiken bygger på tre metoder:

- > Processinriktad inläring
- > Upplevelse- och problembaserad inläring
- > Handlings- och reflektionsorienterad inläring

Den metodik som används utgörs av lärande samtal med feedback, verklighetsbaserad samtalsträning i triadform, observation, insiktsövningar och coachande samtal. Pedagogik och metodik knyts samman med hjälp av aktiv reflektion, både på individ- och gruppnivå.

Genomförande

Alla dagar genomförs med en MOVE-konsult som har flera års erfarenhet av både Handledar- och Studierektorsutbildningar. Programmet är uppbyggt utifrån att kursdeltagarna arbetar och utför uppgifter gemensamt. Därför förväntas ett aktivt deltagande från samtliga kursdeltagare.

Vi rekommenderar en samplanering vid genomförandet av momentet "Att förstå och fungera i en politiskt styrd organisation" på dag 3 då vi arbetar med den egna organisationens styrning och ledning. Vanligtvis brukar vi facilitera ett möte där en företrädare från den politiska styrfunktionen och en med verksamhetsledande position möter gruppen. Kursdeltagarna har fått förbereda frågor för att öka kunskapen och förståelsen för organisationen och hur en politiskt styrd verksamhet är uppbyggd och fungerar.